

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Informační brožura, nabídka kurzů a programů



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS
Přírodovědecká fakulta

Leden 2015

30. DUBNA 22, 70103 OSTRAVA



Vážení zájemci o vzdělávací akce a studia v rámci celoživotního vzdělávání,

dovolujeme si Vám nabídnout přehled akcí a programů celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity v Ostravě, které připravujeme pro akademický rok 2015/2016.

Centrum celoživotního vzdělávání Přírodovědecké fakulty OU v Ostravě je akreditovanou vzdělávací institucí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Na základě této akreditace mohou ředitelé škol čerpat finanční prostředky vyčleněné na DVPP.

Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě OU v Ostravě se podílí na organizaci celoživotního vzdělávání na PřF OU. Spolupracuje s jednotlivými katedrami PřF OU a zastřešuje jejich aktivity spojené s realizací studia, kurzů, seminářů a také projektů v rámci CŽV, s dalšími aktivitami, jako jsou žádosti o akreditace Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na MŠMT, žádosti o projekty v rámci celoživotního vzdělávání. Centrum CŽV organizuje další akce pro studenty, učitele a veřejnost (kurzy, semináře).

Bližší informace o nabízených programech a přihlášky naleznete na webových stránkách

<http://prf-czv.osu.cz> .

Těšíme se na Váš zájem o nabízená studia a kurzy a věříme, že si z naší široké nabídky vyberete.

V případě dotazů Vám rádi poradíme.

Ing. Eva Burianová, Ph.D.
vedoucí Centra CŽV

Personální složení:

Vedoucí Centra CŽV

Ing. Eva Burianová, Ph.D. 597 092 172
eva.burianova@osu.cz

Referentky Centra CŽV

Bc. Simona Polochová 597 092 116
simona.polochova@osu.cz

Bc. Gabriela Peroutková 597 092 116
gabriela.peroutkova@osu.cz

Webové stránky Centra CŽV:

<http://prf-czv.osu.cz>

Adresa:

Centrum CŽV, PřF OU
30. dubna 22
701 03 Ostrava

OBSAH

1	NOVINKY PRO AKADEMICKÝ ROK 2015/2016.....	7
1.1	ROZŠÍŘUJÍCÍ STUDIUM INFORMATIKY.....	7
1.1.1	<i>Distanční forma výuky (výuka probíhá v soboty).....</i>	7
1.1.2	<i>Prezenční forma výuky (výuka probíhá v pátky odpoledne):</i>	7
1.2	STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ – KOORDINACE V OBLASTI ICT.....	7
1.3	ECDL	8
2	ROZŠÍŘUJÍCÍ STUDIUM PRO UČITELE (AKREDITOVÁNO – DVPP).....	9
2.1	BIOLOGIE	10
2.1.1	<i>Rozšiřující studium Biologie – rozšíření o další předmět</i>	10
2.1.2	<i>Rozšiřující studium biologie – rozšíření o jiný stupeň školy.....</i>	10
2.2	INFORMATIKA	11
2.2.1	<i>Rozšiřující studium informatiky pro druhý stupeň ZŠ - rozšíření o další předmět (prezenční forma)</i>	11
2.2.2	<i>Rozšiřující studium informatiky pro SŠ - rozšíření o další předmět (prezenční forma)</i>	11
2.2.3	<i>Rozšiřující studium Informatiky pro druhý stupeň ZŠ - distanční forma - rozšíření o další předmět</i>	12
2.2.4	<i>Rozšiřující studium Informatiky pro SŠ - distanční forma - rozšíření o další předmět.....</i>	13
2.2.5	<i>Rozšiřující studium Informatiky – rozšíření o jiný stupeň školy</i>	14
2.3	GEOGRAFIE	16
2.3.1	<i>Rozšiřující studium Geografie – rozšíření o obor.....</i>	16
2.3.2	<i>Rozšiřující studium Geografie podle §6 odst. 1 písm. a)</i>	16
2.4	CHEMIE	17
2.4.1	<i>Rozšiřující studium Chemie – pro ZŠ, Rozšiřující studium Chemie pro SŠ</i>	17
2.4.2	<i>Rozšiřující studium Chemie – rozšíření pro jiný druh školy.....</i>	17
2.5	MATEMATIKA	18
2.5.1	<i>Rozšiřující studium Matematiky.....</i>	18
2.5.2	<i>Rozšiřující studium Matematiky – rozšíření pro jiný druh školy.....</i>	18
3	SPECIALIZAČNÍ STUDIUM (AKREDITOVÁNO – DVPP, PODLE §9 VYHLÁŠKY MŠMT Č.317/2005 SB.)	19
3.1	STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ – KOORDINACE V OBLASTI ICT.....	19
3.2	STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ – ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO)	20
4	AKREDITOVANÉ KURZY/WORKSHOPY V RÁMCI A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – DVPP.....	23
5	KURZY PRO STUDENTY OSTRAVSKÉ UNIVERZITY V OSTRAVĚ	35
5.1	VYUŽITÍ ICT VE STUDIU NA PŘF	35
5.2	ÚVOD DO STUDIA	35
5.3	ÚVOD DO ANGLIČTINY 1, 2.....	36
5.4	PŘÍPRAVNÝ KURZ Z MATEMATIKY	36
5.5	PŘÍPRAVNÝ KURZ PRO STUDENTY 1. ROČNÍKŮ OBORŮ APLIKOVANÁ INFORMATIKA/ INFORMATIKA/ UČITELSTVÍ INFORMATIKY	36
5.6	KURZ K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM	37
6	STUDIUM PODLE § 60 ODS. 2 ZÁKONA Č. 111/98 SB.	38
6.1	APLIKOVANÁ INFORMATIKA – STUDIUM VYBRANÝCH PŘEDMĚTŮ.....	38
7	DALŠÍ KURZY PRO VEŘEJNOST A STUDENTY	39
7.1	LOCAL CISCO NETWORKING ACADEMY.....	39
7.2	MAYA – TRAINING CENTRUM	39
7.3	PŘÍPRAVNÝ KURZ KE STÁTNÍ MATURITĚ Z MATEMATIKY	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
8	ECDL	40
8.1	ZÁKLADNÍ POJMY ICT - PŘÍPRAVNÝ KURZ K ECDL - M1	40
8.2	PRÁCE SE SOUBORY A OPERAČNÍM SYSTÉMEM - PŘÍPRAVNÝ KURZ K ECDL – M2	41
8.3	ZPRACOVÁNÍ TEXTU V MS WORD – PŘÍPRAVNÝ KURZ K ECDL – M3	41

8.4	TABULKOVÝ PROCESOR MS EXCEL - PŘÍPRAVNÝ KURZ K ECDL – M4.....	42
8.5	DATABÁZE MS ACCESS - PŘÍPRAVNÝ KURZ K ECDL – M5	42
8.6	TVORBA PREZENTACÍ V MS POWERPOINT- PŘÍPRAVNÝ KURZ K ECDL – M6.....	42
8.7	INTERNET A KOMUNIKACE - PŘÍPRAVNÝ KURZ K ECDL – M7.....	42
8.8	CENÍK ECDL TESTOVÁNÍ.....	43
9	ORGANIZOVANÉ SEMINÁŘE.....	45
9.1	SEMINÁŘ INFORMATIKY PRO STŘEDOŠKOLSKÉ PROFESORY A UČITELE ZÁKLADNÍCH ŠKOL.....	45
9.2	SEMINÁŘ MATEMATIKY PRO STŘEDOŠKOLSKÉ PROFESORY A UČITELE ZÁKLADNÍCH ŠKOL	45

1 Novinky pro akademický rok 2015/2016

1.1 Rozšiřující studium Informatiky

Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, Centrum CŽV a Katedra informatiky a počítačů, přijímá přihlášky k **rozšiřujícímu studiu INFORMATIKY** pro střední školy a pro 2. stupeň základní školy. Hlavním vzdělávacím cílem je umožnit učitelům základních a středních škol rozšířit si odbornou kvalifikaci o způsobilost vyučovat předmět Informatika a obsahově jemu podobné předměty.

Studiem získá absolvent kvalifikační předpoklady pro způsobilost vyučovat další předmět podle §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, která nabyla účinnosti dnem 1. září 2005. Studium je akreditováno v rámci DVPP na MŠMT: č.j. MSMT – 2015/2013-201-15.

1.1.1 Distanční forma výuky (výuka probíhá v soboty)

1. Rozšiřující studium Informatiky pro ZŠ – distanční forma - rozšíření o další předmět
2. Rozšiřující studium Informatiky pro SŠ – distanční forma - rozšíření o další předmět

1.1.2 Prezenční forma výuky (výuka probíhá v pátky odpoledne):

1. Rozšiřující studium Informatiky pro ZŠ – prezenční forma - rozšíření o další předmět
2. Rozšiřující studium Informatiky pro SŠ – prezenční forma - rozšíření o další předmět

Pedagogický poradce: Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D. (katedra informatiky a počítačů)
email: vladimira.sehnalova@osu.cz, tel: 59 709 2182)

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra CŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

1.2 Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT

Číslo akreditace: 42874/2013-1-873

Délka studia: 2 semestry

Cena kurzu: 15 000,- Kč

Forma studia: distanční

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium je určeno učitelům, kteří chtějí vykonávat funkci učitele – metodika informačních a komunikačních technologií.

Pedagogický poradce: Ing. Eliška Treterová (katedra informatiky a počítačů)
email: eliska.treterova@osu.cz, tel: 59 709 2172

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra ČŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

1.3 ECDL

ECDL – European Computer Driving Licence je mezinárodně uznávaná, objektivní a standardizovaná metoda pro ověřování počítačové gramotnosti. Zjišťuje pomocí praktických testů, zda je libovolná osoba schopna využívat základní informační a komunikační technologie alespoň na takové úrovni, která odpovídá mezinárodně dohodnuté definici počítačové gramotnosti (ECDL Syllabus).

*Úspěšní absolventi ECDL testů získávají **ECDL Certifikát**, který má mezinárodní platnost.*

Chcete získat nebo si ověřit své znalosti informačních technologií?

Připravili jsme pro vás následující kurzy:

Obsahy všech přípravných kurzů k ECDL jsou zaměřeny na požadavky pro zvládnutí testů ECDL v daném modulu. Znalost základů použití počítačů a informačních technologií je u učitelů předpokladem k využívání těchto nových technologií ve výuce, přípravě na vyučování a při komunikaci se žáky, studenty, na některých školách i s rodiči žáků. Přípravné kurzy vedou k získání těchto základních dovedností a vědomostí, tak aby učitelé byli schopni je ve vzdělávacím procesu ihned využívat a současně je připraví, podle jejich zájmu, na testy v daném modulu ECDL. Testy nejsou součástí přípravných kurzů. ECDL – Mezinárodní koncept testování počítačové gramotnosti je v EU uznáván jako standard počítačové gramotnosti.

2 Rozšiřující studium pro učitele (akreditováno – DVPP)

Přírodovědecká fakulta otevírá v rámci programu celoživotního vzdělávání:

- *Šestisemestrální (čtyřsemestrální)* rozšiřující studium pro učitele základních a středních škol, kteří si chtějí rozšířit aprobaci o nový předmět,
- *třísemestrální (dvousemestrální)* rozšiřující studium pro učitele základních a středních škol – rozšíření na jiný druh nebo stupeň školy.

Studiem získá absolvent kvalifikační předpoklady pro způsobilost vyučovat další předmět podle §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, která nabyla účinnosti dnem 1. září 2005.

Vstupní požadavky na studenty

1. Absolventi magisterských studijních programů učitelských oborů nebo absolventi vysokoškolského studia neučitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky.
2. **Příhláška ke studiu podaná nejpozději do 30.6.** daného roku na adresu:

Centrum ČŽV PŘF OU
30. dubna 22
701 03 Ostrava

Administrativní poplatek za přihlášku se neplatí!

3. Zaplacení školného na akademický rok vždy nejpozději do dne zápisu.

	Rozšíření o obor 6 semestrů		Rozšíření pro jiný druh školy 3 semestry
	celé studium	1 rok	celé studium
Biologie	30 000,-	10 000,-	15 000,-
Geografie	36 000,-	12 000,-	-
Chemie	24 000,-	8 000,-	15 000,-
	Rozšíření o obor 4 semestry		Rozšíření pro jiný druh školy 2 semestry
Informatika(prezenční)	26 000,-	13 000,-	
Informatika(distanční)	30 000,-	15 000,-	15 000,-
Matematika	24 000,-	12 000,-	15 000,-
Geografie	-	-	15 000,-

2.1 Biologie

2.1.1 Rozšiřující studium Biologie – rozšíření o další předmět

Číslo akreditace: 19705/2013-1-436

Délka studia: 6 semestrů (412 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 30 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 10 000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium má charakter kombinovaného studia s převládající individuální přípravou dle doporučené odborné literatury. Výuka probíhá formou tutoriálů v semestrech akademického roku dle stanoveného rozvrhu vždy ve vybrané pátky od 13⁰⁰ hod. do 18⁰⁰ hod. na Katedře biologie a ekologie, Chittussiho 10, v Ostravě.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

2.1.2 Rozšiřující studium biologie – rozšíření o jiný stupeň školy

Číslo akreditace: 19705/2013-1-436

Délka studia: 3 semestry (230 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 15 000,- Kč

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium je určeno absolventům učitelského směru ZŠ oboru biologie.

Studium má charakter kombinovaného studia s převládající individuální přípravou dle doporučené odborné literatury. Výuka probíhá formou tutoriálů dle stanoveného rozvrhu vždy ve vybrané pátky od 13⁰⁰ hod. do 18⁰⁰ hod. na Katedře biologie a ekologie, Chittussiho 10, v Ostravě.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

Pedagogický poradce: Mgr. Zuzana Rybková, Ph.D. (katedra biologie a ekologie)
email: zuzana.rybkova@osu.cz, tel: 59 709 2322

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra ČŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

2.2 Informatika

2.2.1 Rozšiřující studium informatiky pro druhý stupeň ZŠ - rozšíření o další předmět (prezenční forma)

Číslo akreditace: 19705/2013-1-436

Délka studia: 4 semestry (312 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 26 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 13 000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Výuka kombinované formy studia probíhá v semestrech ve vybrané pátky odpoledne, aby nebyla narušena výuka na základních a středních školách.

Distanční část studia je vedena formou řízeného samostudia pomocí systému Moodle. Vyučující poskytují studujícím výukové materiály, konzultace a zasílají korespondenční úkoly. Prezenční setkání studujících s vyučujícími jsou povinná pouze při konání zkoušky.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků (zkoušky,zápočty) zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

2.2.2 Rozšiřující studium informatiky pro SŠ - rozšíření o další předmět (prezenční forma)

Číslo akreditace: 19705/2013-1-436

Délka studia: 4 semestry (312 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 26 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 13 000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Výuka kombinované formy studia probíhá v semestrech ve vybrané pátky odpoledne, aby nebyla narušena výuka na základních a středních školách.

Distanční část studia je vedena formou řízeného samostudia pomocí systému Moodle. Vyučující poskytují studujícím výukové materiály, konzultace a zasílají korespondenční úkoly. Prezenční setkání studujících s vyučujícími jsou povinná pouze při konání zkoušky.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků (zkoušky,zápočty) zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

2.2.3 Rozšiřující studium Informatiky pro druhý stupeň ZŠ - distanční forma - rozšíření o další předmět

Číslo akreditace: 2015/2013-201-15

Délka studia: 4 semestry (312 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 30 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 15 000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: distanční

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

1. Poskytování výukových materiálů

Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (podle metodiky pro kombinovanou a distanční formu studia), jsou poskytovány studentům následujícími způsoby:

- Na úvodním tutoriálu bude předán studentům CD ROM se všemi potřebnými výukovými materiály od jednotlivých vyučujících.
- Materiály budou pro studenty umístěny na intranetu OU. Budou strukturovány do jednotlivých modulů, z nichž každý obsahuje výkladovou část, otázky a úkoly, popř. korespondenční úkoly. Tyto úkoly studenti vypracovávají během semestru a zasílají v dohodnutých termínech k vyhodnocení a připomínkování vedoucímu kurzu.
- Kromě výše uvedených (základních) studijních materiálů bude studentům nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou studenti ke studiu daného předmětu využít.

2. Komunikace

Nejčastější formou komunikace bude elektronická pošta. Komunikace skrze elektronickou poštu bude využívána se všemi níže uvedenými kategoriemi. Poskytování informací – komunikace v kombinované formě se uskutečňuje:

- Se sekretariátem Centra celoživotního vzdělávání PřF OU.
- S pedagogickým poradcem rozšiřujícího studia (RS) v činnostech organizačně technických, ale i pedagogických.
- S tutoriály jednotlivých předmětů v tutoriálech.
- Se studenty téhož RS (osobně na tutoriálech nebo in line na diskusích v rámci distanční části studia).

Veškeré informace budou studentům zasílány e-mailem a zároveň umístěny na elektronické nástěnce katedry. Studenti však budou mít možnost využít klasické prezenční konzultace.

3. Tutoriály

Na začátku studia bude organizován vstupní tutoriál, který bude zaměřen na seznámení studentů s obsahem a organizací studia a s požadavky jednotlivých vyučujících. Kromě úvodního tutoriálu budou podle potřeby jednotlivých předmětů realizovány 2 – 5 tutoriálů. Průběžné tutoriály budou zaměřeny na diskusi k otázkám studijní opory a k řešení korespondenčních úkolů. Závěrečný tutoriál bude věnován hodnocení organizace, obsahu a formy daného předmětu. Harmonogram jednotlivých tutoriálů obdrží studenti před zahájením semestru.

4. Korespondenční úkoly

Ke každému předmětu, obdrží studenti od vyučujícího zadání korespondenčních úkolů včetně harmonogramu zpracování a odevzdání vyučujícím. Počet korespondenčních úkolů za jeden předmět se bude pohybovat v rozmezí 2 – 7. Každý korespondenční úkol bude vyučujícím opraven, komentován, hodnocen, popř. zaslán zpět k opravě. Úkoly si vyučující budou uchovávat po celý semestr, nejméně však do udělení zápočtu či vykonání zkoušky.

5. Vykonání zkoušky

Zkoušky a zápočty se v kombinované nebo distanční formě konají zásadně prezenční formou podle Harmonogramu činností PŘF OU. Součástí hodnocení bývá kvalita vypracování korespondenčních úkolů.

6. Používaný LMS:

Moodle

2.2.4 Rozšiřující studium Informatiky pro SŠ - distanční forma - rozšíření o další předmět

Číslo akreditace: 2015/2013-201-15

Délka studia: 4 semestry (312 vyučovacíh hodin)

Cena kurzu: 30 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 15 000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: distanční

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

1. Poskytování výukových materiálů

Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (podle metodiky pro kombinovanou a distanční formu studia), jsou poskytovány studentům následujícími způsoby:

- Na úvodním tutoriálu bude předán studentům CD ROM se všemi potřebnými výukovými materiály od jednotlivých vyučujících.
- Materiály budou pro studenty umístěny na intranetu OU. Budou strukturovány do jednotlivých modulů, z nichž každý obsahuje výkladovou část, otázky a úkoly, popř. korespondenční úkoly. Tyto úkoly studenti vypracovávají během semestru a zasílají v dohodnutých termínech k vyhodnocení a připomínkování vedoucímu kurzu.
- Kromě výše uvedených (základních) studijních materiálů bude studentům nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou studenti ke studiu daného předmětu využít.

2. Komunikace

Nejčastější formou komunikace bude elektronická pošta. Komunikace skrze elektronickou poštu bude využívána se všemi níže uvedenými kategoriemi. Poskytování informací – komunikace v kombinované formě se uskutečňuje:

- Se sekretariátem Centra celoživotního vzdělávání PŘF OU.

- S pedagogickým poradcem rozšiřujícího studia (RS) v činnostech organizačně technických, ale i pedagogických.
- S tutorií jednotlivých předmětů v tutoriálech.
- Se studenty téhož RS (osobně na tutoriálech nebo in line na diskusích v rámci distanční části studia).

Veškeré informace budou studentům zasílány e-mailem a zároveň umístěny na elektronické nástěnce katedry. Studenti však budou mít možnost využít klasické prezenční konzultace.

3. Tutoriály

Na začátku studia bude organizován vstupní tutoriál, který bude zaměřen na seznámení studentů s obsahem a organizací studia a s požadavky jednotlivých vyučujících. Kromě úvodního tutoriálu budou podle potřeby jednotlivých předmětů realizovány 2 – 5 tutoriálů. Průběžné tutoriály budou zaměřeny na diskusi k otázkám studijní opory a k řešení korespondenčních úkolů. Závěrečný tutoriál bude věnován hodnocení organizace, obsahu a formy daného předmětu. Harmonogram jednotlivých tutoriálů obdrží studenti před zahájením semestru.

4. Korespondenční úkoly

Ke každému předmětu, obdrží studenti od vyučujícího zadání korespondenčních úkolů včetně harmonogramu zpracování a odevzdání vyučujícím. Počet korespondenčních úkolů za jeden předmět se bude pohybovat v rozmezí 2 – 7. Každý korespondenční úkol bude vyučujícím opraven, komentován, hodnocen, popř. zaslán zpět k opravě. Úkoly si vyučující budou uchovávat po celý semestr, nejméně však do udělení zápočtu či vykonání zkoušky.

5. Vykonání zkoušky

Zkoušky a zápočty se v kombinované nebo distanční formě konají zásadně prezenční formou podle Harmonogramu činností PŘF OU. Součástí hodnocení bývá kvalita vypracování korespondenčních úkolů.

6. Používaný LMS:

Moodle

2.2.5 Rozšiřující studium Informatiky – rozšíření o jiný stupeň školy

Číslo akreditace : 19705/2013-1-436

Délka studia: 2 semestry (204 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 15 000,- Kč

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium je určeno pro učitele základních škol, kteří chtějí vyučovat informatiku i na středních školách. Studium je určeno absolventům učitelského směru ZŠ oboru Informatika nebo Výpočetní technika.



OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ
Centrum celoživotního vzdělávání Přírodovědecké fakulty

Výuka probíhá v semestru ve vybrané pátky odpoledne.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků (zkoušky, zápočty) zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

Pedagogický poradce: Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D. (katedra informatiky a počítačů)
email: vladimira.sehnalova@osu.cz, tel: 59 709 2182

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra ČŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

2.3 Geografie

2.3.1 Rozšiřující studium Geografie – rozšíření o obor

Číslo akreditace: 38 314/2012-201-661

Délka studia: 6 semestrů (265 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 36 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 12000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Výuka probíhá formou tutoriálů v semestrech akademického roku dle stanoveného rozvrhu vždy v pátky od 13⁰⁰ hod. do 18⁰⁰ hod. na Katedře sociální geografie a regionálního rozvoje, Kranichova 8, Slezská Ostrava.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

2.3.2 Rozšiřující studium Geografie podle §6 odst. 1 písm. a)

Číslo akreditace: 42874/2013-1-873

Délka studia: 2 semestry (200 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 15 000,- Kč

Forma studia: distanční

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium je určeno absolventům učitelského směru ZŠ oboru geografie.

Výuka probíhá formou tutoriálů v semestrech akademického roku dle stanoveného rozvrhu vždy v pátky od 13⁰⁰ hod. do 18⁰⁰ hod. na Katedře sociální geografie a regionálního rozvoje, Kranichova 8, Slezská Ostrava.

Celé studium je po úspěšném získání všech zápočtů předepsaných předmětů zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před komisí.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

Pedagogický poradce: Mgr. Barbara Baarová (KSG)
email: barbara.baarova@osu.cz, tel: 59 709 2334

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra ČŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

2.4 Chemie

2.4.1 Rozšiřující studium Chemie – pro ZŠ, Rozšiřující studium Chemie pro SŠ

Číslo akreditace: 26 160/2012-25-201-430

Délka studia: 6 semestrů (354 vyučovacích hodin pro SŠ, 246 vyučovacích hodin pro ZŠ)

Cena kurzu: 24 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 8000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Výuka probíhá v semestrech ve vybrané pátky odpoledne nebo v sobotu dle rozvrhu, aby nebyla narušena výuka na základních a středních školách, popř. bude organizovaná blokově (např. laboratorní práce) na Katedře chemie PřF, 30.dubna 22, Ostrava.

Distanční část studia je vedena formou řízeného samostudia pomocí systému Moodle. Vyučující poskytují studujícím výukové materiály, konzultace a zasílají korespondenční úkoly. Prezenční setkání studujících s vyučujícími jsou povinná pouze při konání zkoušky.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před komisí.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

2.4.2 Rozšiřující studium Chemie – rozšíření pro jiný druh školy

Číslo akreditace: 10703/2014-1-232

Délka studia: 3 semestry (230 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 15 000,- Kč

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium je určeno pro absolventy magisterských studijních programů učitelství nebo pro absolventy magisterského studia neučitelství zaměřeného doplněného o studium pedagogiky. Vstupním požadavkem na účastníka je předchozí studium v oboru Chemie.

Výuka probíhá v semestrech ve vybrané pátky odpoledne (případně jiný den odpoledne nebo v sobotu) dle rozvrhu na Katedře chemie PřF, 30.dubna 22, Ostrava.

Distanční část studia je vedena formou řízeného samostudia pomocí systému Moodle. Vyučující poskytují studujícím výukové materiály, konzultace a zasílají korespondenční úkoly. Prezenční setkání studujících s vyučujícími jsou povinná pouze při konání zkoušky.

Celé studium je po úspěšném získání všech zápočtů předepsaných předmětů zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

Pedagogický poradce: doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D. (katedra chemie)
email: marie.solarova@osu.cz, tel: 59 709 2198

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra ČŽV)
email: simona.plochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

2.5 Matematika

2.5.1 Rozšiřující studium Matematiky

Číslo akreditace: 26 160/2012-25-201-430

Délka studia: 4 semestry (360 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 24 000,- Kč (úhrada v ročních splátkách 12000,- Kč/akademický rok)

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Výuka probíhá v semestrech ve vybrané pátky odpoledne dle rozvrhu, aby nebyla narušena výuka na základních a středních školách na katedře Matematiky PřF, 30. dubna 22, Ostrava.

Distanční část studia je vedena formou řízeného samostudia pomocí systému Moodle. Vyučující poskytují studujícím výukové materiály, konzultace a zasílají korespondenční úkoly. Prezenční setkání studujících s vyučujícími jsou povinná pouze při konání zkoušky.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

2.5.2 Rozšiřující studium Matematiky – rozšíření pro jiný druh školy

Číslo akreditace: 10703/2014-1-232

Délka studia: 2 semestry (200 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 15 000,- Kč

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium je určeno pro učitele, kteří vyučují nebo budou vyučovat předmět Matematika a další příbuzné předměty na střední škole a mají aprobaci na výuku těchto předmětů pro základní školu.

Výuka bude probíhat v semestrech ve vybrané pátky odpoledne dle rozvrhu na katedře Matematiky PřF, 30. dubna 22, Ostrava.

Distanční část studia je vedena formou řízeného samostudia pomocí systému Moodle. Vyučující poskytují studujícím výukové materiály, konzultace a zasílají korespondenční úkoly. Prezenční setkání studujících s vyučujícími jsou povinná pouze při konání zkoušky.

Celé studium je po úspěšném splnění všech požadavků (zkoušky, zápočty) zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou.

Absolventi získají osvědčení o absolvování studia k rozšíření odborné kvalifikace.

Pedagogický poradce: RNDr. Zuzana Václavíková, Ph.D. (katedra matematiky)
email: zuzana.vaclavikova@osu.cz, tel: 59 709 2143

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra ČŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

3 Specializační studium (akreditováno – DVPP, podle §9 vyhlášky MŠMT č.317/2005 Sb.)

3.1 Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT

Číslo akreditace: 42874/2013-1-873

Délka studia: 2 semestry

Cena kurzu: 15 000,- Kč

Forma studia: distanční

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studium je určeno učitelům, kteří chtějí vykonávat funkci učitele – metodika informačních a komunikačních technologií.

Hlavním smyslem studia je vybavit absolventa potřebnými znalostmi, organizačními a řídicími dovednostmi a didaktickými metodami k tomu, aby byl učitel – metodik ICT schopen ve své škole, případně v okolních „malých“ školách kvalifikovaně a metodicky:

- pomáhat při zavádění ICT do výchovně vzdělávacího procesu,
- doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků,
- koordinovat užití ICT ve vzdělávání,
- koordinovat nákupy a aktualizaci software,
- zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy,
- koordinovat provoz informačního systému školy.

Předpoklady pro přijetí ke studiu

- Studium je určeno pro absolventy magisterských studijních programů učitelských oborů nebo pro absolventy magisterského studia neučitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

Výuka a konzultace probíhá ve vybrané pátky odpoledne dle rozvrhu, v případě většího zájmu i v sobotu dopoledne.

Ukončení studia

Celé studium je po úspěšném složení poslední ročníkové souborné zkoušky zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před komisí. Po úspěšné obhajobě závěrečné písemné práce a složení závěrečné zkoušky získá absolvent osvědčení o absolvování studia k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT.

Pedagogický poradce: Ing. Eliška Treterová (katedra informatiky a počítačů)
email: eliska.treterova@osu.cz, tel: 59 709 2172

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra ČŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

3.2 Studium k výkonu specializovaných činností – Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Číslo akreditace: 38 314/2012-201-661

Délka studia: 4 semestry (250 vyučovacích hodin)

Cena kurzu: 18 000,- Kč (úhrada ve 2 splátkách pro každý akademický rok 9 000,- Kč)

Forma studia: kombinovaná

Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Po absolvování specializačního studia bude frekventant (budoucí koordinátor EVVO) způsobilý :

- porozumět cílům, obsahu a integraci EVVO do vzdělávání v pojetí kurikulární reformy,
- orientovat se v závazných dokumentech zabývajících se EVVO,
- orientovat se v základní problematice ochrany přírody, krajiny a životního prostředí,
- pochopit princip vyváženosti pilířů (ekonomického, sociálního a ekologického) udržitelného rozvoje,
- orientovat se v globálních ekologických problémech současného světa,
- začlenit EVVO do školních vzdělávacích programů (ŠVP),
- vytvořit a následně realizovat školní program EVVO ve specifických edukačních podmínkách základní nebo střední školy,
- využívat metody aktivního učení žáka při poznávání a zapojování se do péče o životní prostředí příslušné obce nebo města,
- projevovat „ekologicky“ odpovědné postoje a návyky a umět argumentovat v jejich prospěch.

SEZNAM PŘEDMĚTŮ (anotace)

1. Environmentální výchova v pojetí kurikulární reformy

Cíle, obsah a systém EVVO v ČR, financování, síť EVVO, dokumenty, instituce a jejich nabídky.

2. Role koordinátora EVVO ve školských zařízeních

Příprava a realizace školních programů EVVO, začlenění průřezového tématu EVVO do ŠVP, vytváření integrujících celků učiva, plánování a vedení školních projektů EVVO, garance edukačního systému EVVO ve škole.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vymezení pojmu, principy – aplikace do praxe, pilíře udržitelného rozvoje, příklady řešení konfliktních situací týkajících se život. prostředí a udržitel. Rozvoje.

4. Životní prostředí regionu I

Složky život. prostředí, ekosystémy, tok látek a energií v ekosystému, životní prostředí/příroda regionu a její ochrana, zvláště chráněné a významně ohrožené druhy rostlin a živočichů s rozborem problematiky jejich druhové ochrany a speciálního ochrannářského managementu, člověk jako limitující ekologický faktor.

5. Životní prostředí regionu II

Lidská sídla, ekosystém města, agroekosystémy, kulturní krajina, zdravý životní styl, principy územní i druhové ochrany přírody na území průmyslového města Ostravy, antropogenní biotopy

města, přírodně ekologické hodnoty rekultivovaných odvalů; zdravotní rizika v kontaminovaném životním prostředí, negativní účinky chemických škodlivin z průmyslu, zemědělství, farmacie i na látky užívané v domácnostech jako potravní aditiva.

6. Globální ekologické problémy

Současné ekologické problémy světa, možnosti mezinárodní spolupráce a způsoby řešení důsledků globalizace.

7. Ochrana životního prostředí

Motivace a přístupy k ochraně přírody, legislativní východiska, ochrana krajiny; mezinárodní aspekty ochrany přírody v ČR, mezinárodní organizace působící v ochraně přírody; biomonitoring, ochrana přírody ve vztahu k hospodářskému a jinému využívání krajiny (sport, rekreace, zemědělská a lesnická činnost apod.).

8. Terénní cvičení z ekologické výchovy

Exkurze do významných lokalit v okolí Ostravy, pozorování živočichů a rostlin v přirozeném prostředí, poznávání ekologických souvislostí v prostředí výskytu, determinace živočichů a rostlin ve stacionárních podmínkách, praktická aplikace metody monitorování stavu složek životního prostředí.

9. Vzdělávací postupy – vyučovací metody a formy výuky EVVO

Metoda tvořivého vyučování, přírodovědného pozorování a experimentování, monitorování stavu složek životního prostředí, problémové výuky, ekologických her v přírodě, řízené diskuse, dramatické výchovy, kritického myšlení, přírodovědné práce v terénu, učení řízeného a podporovaného počítačem s využitím výukových programů.

10. Rozvíjení kompetencí žáka v oblasti EVVO

Kompetence k učení, k řešení problémů, sociální a občanské, komunikativní, pracovní, k podnikání v návaznosti na klíčové kompetence v základním a středním vzdělávání.

11. Školní ekologické projekty

Principy a pilíře projektu, etapizace práce na projektu, silné a slabé stránky projektové výuky, příklady úspěšných projektů ze školní praxe, příprava a prezentace projektu z oblasti EVVO

12. Ekologizace a péče o prostředí školy

Využití školní zahrady v péči o estetizaci prostředí školy; možnosti ekologického chování žáků a učitelů ve škole; ekologické audity škol.

13. Závěrečná práce (projekt)

Průběžné zpracovávání dílčích úkolů vyplývajících ze zvoleného projektu v souladu se stanovenými zásadami pro vypracování závěrečné práce pod vedením vedoucího práce.

14. Obhajoba závěrečné práce (projektu)

Prezentace projektu z hlediska způsobilosti koordinovat environmentální edukaci na příslušné škole s cílem rozvíjet u žáků kompetence v oblasti EVVO a podporovat jejich aktivní zapojení do péče o životní prostředí školy, bydliště a regionu.

Ukončení studia

Studium je zakončeno obhajobou závěrečné práce - projektu. Po úspěšné obhajobě závěrečné práce-projektu frekventant získá osvědčení o absolvování specializačního studia „Školní koordinátor EVVO“.

Pedagogický poradce: PaedDr. Svatava Kubicová, CSc. (katedra biologie a ekologie)
email: svatava.kubicova@osu.cz, tel: 59 709 2327

Kontakt: Bc. Simona Polochová (referentka centra CŽV)
email: simona.polochova@osu.cz, tel: 59 709 2116

4 Akreditované kurzy/workshopy v rámci a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Kurzy probíhají ve specializovaných učebnách Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity. Podrobné informace, aktuální termíny jsou na www stránkách Centra ČŽV. V případě zájmu většího počtu učitelů z jedné školy, je možné realizovat kurz na dané škole.

	Název akce	číslo akreditace	hodinová dotace	cena
1	Moodle pro pokročilé	3320/10-25-22	30	2100
2	Lidová řemesla a tradice v práci učitelů a vychovatelů	3320/10-25-22	30	2100
3	Tabulky a výpočty v MS EXCEL pro pokročilé	3320/10-25-22	30	2100
4	Začínáme učit s pomocí LMS Moodle	10 021/2010-25-176	40	2800
5	Řízení aktivit, úkolů a testů v prostředí LMS Moodle	10 021/2010-25-176	40	2800
6	Textový editor MS Word 2003 - využití v přípravě učitele a ve výuce - I	10 021/2010-25-176	40	2800
7	Textový editor MS Word 2003 - využití v přípravě učitele a ve výuce - II	10 021/2010-25-176	40	2800
8	Tabulkový kalkulátor Excel 2003 - využití v přípravě učitele a ve výuce - I	10 021/2010-25-176	40	2800
9	Tabulkový kalkulátor Excel 2003 - využití v přípravě učitele a ve výuce - II	10 021/2010-25-176	40	2800
10	Začínáme programovat v Javě	10 021/2010-25-176	40	2800
11	Databáze v prostředí MS Access 2007 pro pokročilé	10 021/2010-25-176	40	2800
12	Tvorba webu v prostředí PHP s podporou databází	10 021/2010-25-176	40	2800
13	Textový editor MS Word 2007 pro pokročilé	10 021/2010-25-176	40	2800
14	Zoner Calisto - využití při výuce grafiky na ZŠ a SŠ	10 021/2010-25-176	40	2800
15	CorelDRAW - využití při výuce grafiky na ZŠ a SŠ	10 021/2010-25-176	40	2800
16	Využití možností MS Word a MS Excel v matematických a příbuzných předmětech	10 021/2010-25-176	40	2800

17	Tvorba projektů v MS Project a možnosti využití na střední škole	10 021/2010-25-176	40	2800
18	Využití textového editoru jako pomůcky k tvorbě dokumentů v humanitních předmětech (jazyk český, dějepis a další)	10 021/2010-25-176	40	2800
19	Informační a komunikační technologie pro učitele 1. stupně ZŠ	10 021/2010-25-176	40	2800
20	Využití aplikačních programů MS Office ve všeobecně vzdělávacích předmětech	10 021/2010-25-176	40	2800
21	Pokročilé práce v rámci 3D počítačové grafiky	10 021/2010-25-176	40	2800
22	MS Office 2007 v odborných předmětech na střední škole	10 021/2010-25-176	40	2800
23	Využití textových editorů v obchodní korespondenci	10 021/2010-25-176	40	2800
24	Objektový vývoj aplikací v Javě	10 021/2010-25-176	40	2800
25	Informační systémy a jejich projektování	10 021/2010-25-176	40	2800
26	Prezentace učitele v PowerPointu 2007 pro pokročilé	10 021/2010-25-176	40	2800
27	Využití aplikace Powersim k tvorbě modelů vytvořených pomocí systémové dynamiky	10 021/2010-25-176	40	2800
28	Využití aplikace Trend - rozhodovací modely v základech managementu	10 021/2010-25-176	40	2800
29	Praktická cvičení v programování	10 021/2010-25-176	40	2800
30	Moodle pro pokročilé správce systému LMS	10 021/2010-25-176	40	2800
31	Tabulky a výpočty v MS Excel 2007 pro pokročilé	10 021/2010-25-176	40	2800
32	Základní pojmy ICT - přípravný kurz k ECDL - M1	10 021/2010-25-176	40	2800
33	Práce se soubory a operačním systémem - přípravný kurz k ECDL - M2	10 021/2010-25-176	40	2800
34	Zpracování textu v MS Word 2003 - přípravný kurz k ECDL - M3	10 021/2010-25-176	40	2800
35	Zpracování textu v MS Word 2007 - přípravný kurz k ECDL - M3	10 021/2010-25-176	40	2800
36	Tabulkový procesor MS Excel 2003 - přípravný kurz k ECDL - M4	10 021/2010-25-176	40	2800
37	Tabulkový procesor MS Excel 2007 - přípravný kurz k ECDL - M4	10 021/2010-25-176	40	2800
38	Databáze MS Access 2003 - přípravný kurz k ECDL - M5	10 021/2010-25-176	40	2800

39	Databáze MS Access 2007 - přípravný kurz k ECDL – M5	10 021/2010-25-176	40	2800
40	Tvorba prezentací v MS PowerPoint 2003 - přípravný kurz k ECDL – M6	10 021/2010-25-176	40	2800
41	Tvorba prezentací v MS PowerPoint 2007 - přípravný kurz k ECDL – M6	10 021/2010-25-176	40	2800
42	Internet a komunikace - přípravný kurz k ECDL – M7	10 021/2010-25-176	40	2800
43	Nové přístupy v architektuře počítačů, operačních systémů a počítačových sítí	10 021/2010-25-176	40	2800
44	OpenOffice – alternativa k MS Office	10 021/2010-25-176	40	2800
45	OpenOffice – realizace databáze a analýza dat v prostředí Calc	10 021/2010-25-176	40	2800
46	Počítačové sítě I	10 021/2010-25-176	40	2800
47	Databázové systémy- Access pro začátečníky	24 992/2010-25-545	30	2100
48	Tvorba efektivních www stránek pro každého	24 992/2010-25-545	30	2100
49	Jak využít digitální fotoaparát, prohlížeče fotografií a MP3	24 992/2010-25-545	30	2100
50	Tabulky a výpočty v MS EXCEL pro začátečníky	24 992/2010-25-545	30	2100
51	Zpracování dokumentů v MS WORD pro začínající uživatele	24 992/2010-25-545	30	2100
52	Pokročilé techniky v MS Wordu	24 992/2010-25-545	30	2100
53	Příprava učitele na výuku s využitím prezentačního programu MS PowerPoint	24 992/2010-25-545	30	2100
54	Využití mobilních počítačových prostředků ve výuce	24 992/2010-25-545	30	2100
55	Grafika a prezentace v Zoner Callisto	24 992/2010-25-545	30	2100
56	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	24 992/2010-25-545	30	2100
57	Problematika specifických poruch učení u žáků základní školy a studentů středních škol	24 992/2010-25-545	30	2100
58	Moderní vzdělávací postupy ve výuce přírodopisu a biologie	24 992/2010-25-545	30	2100
59	Základy tvorby dynamických www stránek a webových prezentací	24 992/2010-25-545	30	2100
60	Základy programování v jazyce Java	24 992/2010-25-545	30	2100

61	Situational English I	24 992/2010-25-545	30	2100
62	Moderní způsoby prezentování informací (PP)	24 992/2010-25-545	30	2100
63	Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	24 992/2010-25-545	30	2100
64	Ekonomika pro učitele	24 992/2010-25-545	30	2100
65	Vybrané laboratorní metody analytické chemie	24 992/2010-25-545	30	2100
66	Základní výpočty v chemii, aneb jak na ně	24 992/2010-25-545	30	2100
67	Grafický software ve výuce chemie	24 992/2010-25-545	30	2100
68	Nové trendy v biologických oborech a možnosti jejich uplatnění v biologickém vzdělávání na gymnáziu	24 992/2010-25-545	30	2100
69	Kódy a šifry - jejich matematický základ a historie	24 992/2010-25-545	30	2100
70	Školská legislativa	24 992/2010-25-545	30	2100
71	Jak pomoci dětem s diagnózou ADHD	24 992/2010-25-545	30	2100
72	Základní principy vyhledávání informací , Internet-pomocník učitele	24 992/2010-25-545	30	2100
73	Mapy v počítači	24 992/2010-25-545	30	2100
74	Textové editory formou cvičení	24 992/2010-25-545	30	2100
75	Tabulkové procesory formou cvičení	24 992/2010-25-545	30	2100
76	Kapitoly z německé gramatiky a korespondence	24 992/2010-25-545	30	2100
77	Ústní projev a poslech v hodinách španělštiny	24 992/2010-25-545	30	2100
78	Moderní trendy v ekologii a ochraně přírody	24 992/2010-25-545	30	2100
79	Astronomie ve výuce na ZŠ a SŠ	24 992/2010-25-545	30	2100
80	Praktická konverzační cvičení v německém jazyce	24 992/2010-25-545	30	2100
81	Praktická cvičení v programování II	24 992/2010-25-545	30	2100
82	Tabulkový procesor Excel 2007 - formou příkladů a cvičení	24 992/2010-25-545	40	2800

83	Textový editor Word 2007 - formou příkladů a cvičení	24 992/2010-25-545	40	2800
84	Prezentační program PowerPoint 2007 - formou příkladů a cvičení	24 992/2010-25-545	40	2800
85	Využití aplikačních programů MS Office 2007 ve všeobecně vzdělávacích předmětech	10 965/2011-25-168	40	2800
86	Využití možností MS Word a MS Excel (verze 2007) v matematických a příbuzných předmětech	10 965/2011-25-168	40	2800
87	Využití textového editoru MS Word 2007 jako pomůcky k tvorbě dokumentů v humanitních předmětech (jazyk český, dějepis a další)	10 965/2011-25-168	40	2800
88	Textový editor MS Word 2007 - využití v přípravě učitele a ve výuce - I	10 965/2011-25-168	40	2800
89	Textový editor MS Word 2007 - využití v přípravě učitele a ve výuce - II	10 965/2011-25-168	40	2800
90	Tabulkový kalkulátor Excel 2007 - využití v přípravě učitele a ve výuce - I	10 965/2011-25-168	40	2800
91	Tabulkový kalkulátor Excel 2007 - využití v přípravě učitele a ve výuce - II	10 965/2011-25-168	40	2800
92	Využití textového editoru MS Word 2007 v obchodní korespondenci	10 965/2011-25-168	40	2800
93	Zkusme to jinak v předmětu „praktické činnosti“ na 1. stupni ZŠ	18 321/2011-25-359	30	2100
94	Seminář informatiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol	18 321/2011-25-359	8	500
95	Tvorba dynamických webových stránek pomocí jazyka PHP - pracovní workshop	18 321/2011-25-359	6	500
96	Tvorba testů v prostředí HotPotatoes a jejich integrace do LMS Moodle - pracovní workshop	18 321/2011-25-359	6	500
97	Webové stránky snadno a rychle aneb „a je tu web“ - pracovní workshop	18 321/2011-25-359	6	500
98	Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard - pracovní workshop	18 321/2011-25-359	6	500
99	Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol	28 181/2011-25-566	8	600
100	Úvod do programování pro učitele	28 181/2011-25-566	30	2100
101	Využití výukových programů na ZŠ a SŠ	28 181/2011-25-566	30	2100
102	Logika pro učitele informatiky	28 181/2011-25-566	30	2100
103	Relační databáze	28 181/2011-25-566	30	2100
104	Jak využít ICT v projektovém vyučování	28 181/2011-25-566	30	2100

105	Tvorba www aplikací	28 181/2011-25-566	30	2100
106	Objektově orientované programování v .net	28 181/20111-25-566	30	2100
107	Aplikovaná počítačová grafika	28 181/2011-25-566	30	2100
108	Počítačové sítě ve školách	28 181/2011-25-566	30	2100
109	Didaktika informatiky a ICT	28 181/2011-25-566	30	2100
110	Zpracování textu v MS Word 2010 – přípravný kurz k ECDL – M3	28 181/2011-25-566	40	2800
111	Tabulkový procesor MS Excel 2010 - přípravný kurz k ECDL – M4	28 181/2011-25-566	40	2800
112	Databáze MS Access 2010 - přípravný kurz k ECDL – M5	28 181/2011-25-566	40	2800
113	Tvorba prezentací v MS PowerPoint 2010 - přípravný kurz k ECDL – M6	28 181/2011-25-566	40	2800
114	Pokročilé techniky zpracování textu – přípravný kurz k ECDL Modul AM3	28 181/2011-25-566	40	2800
115	Pokročilé techniky práce s tabulkovým procesorem – přípravný kurz k ECDL Modul AM4	28 181/2011-25-566	40	2800
116	Pokročilé techniky použití databází – v aplikaci Microsoft Office – přípravný kurz k ECDL Modul AM5	28 181/2011-25-566	40	2800
117	Pokročilé techniky prezentace – v aplikaci Microsoft Office – přípravný kurz k ECDL Modul AM6	28 181/2011-25-566	40	2800
118	ICT ve výuce přírodovědných předmětů – Biologie, EVVO	28 181/2011-25-566	6	500
119	ICT ve výuce přírodovědných předmětů – Chemie, Fyzika, Matematika	28 181/2011-25-566	6	500
120	Tvorba žákovských projektů s využitím ICT	28 181/2011-25-566	6	500
121	Sociální sítě ve vzdělávací soustavě	28 181/2011-25-566	6	500
122	Využití ICT technologií pro posílení ekonomické a finanční gramotnosti	28 181/2011-25-566	6	500
123	Komunikační systémy moderní společnosti a jejich možnosti v oblasti vzdělávání	28 181/2011-25-566	6	500
124	Kyberšikana, její příčiny a diagnostika	28 181/2011-25-566	6	500
125	Základy osobní bezpečnosti v prostředí sociálních sítí a Internetu	28 181/2011-25-566	6	500
126	Maturujeme z informačně technologického základu	28 181/2011-25-566	6	500

127	Rozvoj logického myšlení žáků prostřednictvím výuky programování	28 181/2011-25-566	6	500
128	Novinky a možnosti HTML 5.0	28 181/2011-25-566	6	500
129	Jak s ICT v mateřských školách	28 181/2011-25-566	6	500
130	Úvod do studia matematiky	5514/2012-25-27	30	2100
131	Didaktika matematiky	5514/2012-25-27	30	2100
132	Euklidovská a neeuklidovské geometrie	5514/2012-25-27	30	2100
133	Hry v hodinách matematiky	5514/2012-25-27	30	2100
134	Konstrukční geometrie	5514/2012-25-27	30	2100
135	Úvod do lineární algebry	5514/2012-25-27	30	2100
136	Lineární algebra	5514/2012-25-27	30	2100
137	Pravděpodobnost a statistika	5514/2012-25-27	30	2100
138	Jak píšeme matematický text	5514/2012-25-27	30	2100
139	Úvod do numerické matematiky	5514/2012-25-27	30	2100
140	Využití aplikačních programů MS Office 2010 ve všeobecně vzdělávacích předmětech	5514/2012-25-27	40	2800
141	Využití možností MS Word a MS Excel 2010 v matematických a příbuzných předmětech	5514/2012-25-27	40	2800
142	Textový editor MS Word 2010 jako pomůcka k tvorbě dokumentů v humanitních předmětech (jazyk český, dějepis a další)	5514/2012-25-27	40	2800
143	Textový editor MS Word 2010 – využití v přípravě učitele a ve výuce	5514/2012-25-27	40	2800
144	Tabulkový kalkulátor Excel 2010 – využití v přípravě učitele a ve výuce	5514/2012-25-27	40	2800
145	PowerPoint 2010 – využití v přípravě učitele a ve výuce	5514/2012-25-27	40	2800
146	Využití textového editoru MS Word 2010 v obchodní korespondenci	5514/2012-25-27	40	2800
147	Tabulkový procesor Excel 2010 – formou příkladů a cvičení	5514/2012-25-27	40	2800
148	Textový editor Word 2010 – formou příkladů a cvičení	5514/2012-25-27	40	2800

149	Prezentační program PowerPoint 2010 – formou příkladů a cvičení	5514/2012-25-27	40	2800
150	Informační a komunikační technologie pro učitele ZŠ	5514/2012-25-27	40	2800
151	Informační a komunikační technologie pro učitele MŠ	5514/2012-25-27	40	2800
152	Základy tvorby www dle standardu XHTML	5514/2012-25-27	40	2800
153	Používáme CSS (kaskádové styly) při tvorbě webů	5514/2012-25-27	40	2800
154	Technologie PHP a ASP, srovnání, možnosti	5514/2012-25-27	40	2800
155	Základy práce s interaktivní tabulí	5514/2012-25-27	40	2800
156	Pokročilé techniky práce s interaktivní tabulí s důrazem na interaktivní komponentu	5514/2012-25-27	40	2800
157	Efektivní tvorba testovacích strojů s adaptivní složkou v LMS Moodle	5514/2012-25-27	40	2800
158	Prezentace jako nástroj výuky podporující interakci žáků	5514/2012-25-27	40	2800
159	Tvoříme www stránky na 1.stupni ZŠ a MŠ	5514/2012-25-27	40	2800
160	Speciální dovednosti učitele v LMS Moodle	5514/2012-25-27	40	2800
161	Pokročilé techniky tvorby dokumentů a přípravy prezentací pro výuku	5514/2012-25-27	40	2800
162	Tvorba moderních www stránek ve výuce na ZŠ a SŠ	5514/2012-25-27	40	2800
163	Webové stránky – novinky, nové programy	5514/2012-25-27	40	2800
164	Hrajeme si s počítačem – kurz pro učitele MŠ	5514/2012-25-27	40	2800
165	Rozvoj logického myšlení s využitím ICT v předškolním vzdělávání	5514/2012-25-27	40	2800
166	Podpora ICT v rozvoji jazykových schopností dětí v mateřské škole	5514/2012-25-27	40	2800
167	Kreslení a poznání s využitím počítače v předškolním vzdělávání	5514/2012-25-27	40	2800
168	Využití vzdělávacích programů pro práci s dětmi v mateřské škole	5514/2012-25-27	40	2800
169	Využití ICT techniky v prostředí MS s důrazem na multimediální technologie	5514/2012-25-27	40	2800
170	Matematika hravou formou	5514/2012-25-27	6	500

171	Využití počítače ve výuce geometrie	5514/2012-25-27	6	500
172	Čísla a jejich vlastnosti	5514/2012-25-27	6	500
173	Tvoříme testy z matematiky	5514/2012-25-27	6	500
174	Algoritmy a datové struktury 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
175	Algoritmy a datové struktury 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
176	Angličtina pro mírně pokročilé 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
177	Angličtina pro mírně pokročilé 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
178	Angličtina pro pokročilé 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
179	Angličtina pro pokročilé 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
180	Angličtina pro pokročilé 3	26 160/2012-25-201-430	30	2100
181	Angličtina pro středně pokročilé 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
182	Angličtina pro středně pokročilé 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
183	Bezpečnost dětí při používání informačních a komunikačních technologií, ochrana soukromí na Internetu, šikana a další zneužití IT.	26 160/2012-25-201-430	30	2100
184	Bezpečnost informačních a komunikačních technologií (ICT)	26 160/2012-25-201-430	30	2100
185	Didaktika informatiky a výpočetní techniky (IVT) pro učitele ZŠ	26 160/2012-25-201-430	30	2100
186	Didaktika informatiky pro učitele SŠ	26 160/2012-25-201-430	30	2100
187	Environmentální vzdělávání na ZŠ a SŠ.	26 160/2012-25-201-430	30	2100
188	Fotoaparát ve výuce, úprava digitální fotografie	26 160/2012-25-201-430	30	2100
189	Gramatika anglického jazyka hrou 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
190	Gramatika anglického jazyka hrou 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
191	Hra a hračka ve vzdělávání učitelů a vychovatelů	26 160/2012-25-201-430	30	2100
192	Hrajeme si s čísly	26 160/2012-25-201-430	30	2100

193	Chráněný a ohrožený hmyz Ostravska a principy jeho ochrany	26 160/2012-25-201-430	30	2100
194	Integrovaná projektová výuka v biologii a chemii.	26 160/2012-25-201-430	30	2100
195	Internetová prezentace a komunikace ve výuce	26 160/2012-25-201-430	30	2100
196	Komunikace v praxi ředitele	26 160/2012-25-201-430	30	2100
197	Komunikační prostředky a testy v prostředí aplikace Moodle (Moodle pro pokročilé)	26 160/2012-25-201-430	30	2100
198	Konečná komutativní algebra a její aplikace	26 160/2012-25-201-430	30	2100
199	Konflikty a způsoby jejich řešení	26 160/2012-25-201-430	30	2100
200	Konverzace pro pokročilé 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
201	Konverzace pro pokročilé 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
202	Konverzace pro středně pokročilé 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
203	Konverzace pro středně pokročilé 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
204	Kreativní psaní v anglickém jazyce	26 160/2012-25-201-430	30	2100
205	Kurz znakového jazyka I	26 160/2012-25-201-430	30	2100
206	Kurz znakového jazyka II	26 160/2012-25-201-430	30	2100
207	Kurz znakového jazyka III	26 160/2012-25-201-430	30	2100
208	Mechorosty severní Moravy a Slezska a jejich ekologický význam	26 160/2012-25-201-430	30	2100
209	Nové přístupy v projektování informačních systémů	26 160/2012-25-201-430	30	2100
210	Objektová technologie v PHP, jazyk PHP – pro pokročilé	26 160/2012-25-201-430	30	2100
211	Objektové programování I (OOP pro internet)	26 160/2012-25-201-430	30	2100
212	On-line kurzy v prostředí Moodle	26 160/2012-25-201-430	30	2100
213	People management	26 160/2012-25-201-430	30	2100
214	Počítačové sítě I	26 160/2012-25-201-430	30	2100

215	Základy tvorby www stránek s využitím technologie ASP	26 160/2012-25-201-430	30	2100
216	Pokročilé techniky v Zoner Callisto	26 160/2012-25-201-430	30	2100
217	Posílení diagnostických kompetencí učitele ZŠ a SŠ se zaměřením na specifické poruchy učení a chování	26 160/2012-25-201-430	30	2100
218	Praktické využití anglického jazyka v učitelské praxi 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
219	Praktické využití anglického jazyka v učitelské praxi 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
220	Prezentační dovednosti vedoucího pracovníka	26 160/2012-25-201-430	30	2100
221	Project management	26 160/2012-25-201-430	30	2100
222	Projektové vyučování na ZŠ a SŠ s ICT	26 160/2012-25-201-430	30	2100
223	Přecházíme na prezentační program PowerPoint 2007 - prostředí, novinky a příklady	26 160/2012-25-201-430	30	2100
224	Přecházíme na tabulkový procesor Excel 2007 - prostředí, novinky a příklady	26 160/2012-25-201-430	30	2100
225	Přecházíme na textový editor Word 2007 - prostředí, novinky a příklady	26 160/2012-25-201-430	30	2100
226	Reálie anglicky mluvících zemí	26 160/2012-25-201-430	30	2100
227	Rozvíjení geometrického názoru a prostorové představivosti ve výuce na ZŠ a SŠ	26 160/2012-25-201-430	30	2100
228	Situační angličtina II	26 160/2012-25-201-430	30	2100
229	Současné směry vývoje instrumentální analytické chemie	26 160/2012-25-201-430	30	2100
230	Současné trendy výuky české literatury na SŠ	26 160/2012-25-201-430	30	2100
231	Správa LMS Moodle	26 160/2012-25-201-430	30	2100
232	Systémová dynamika a její využití na ZŠ a SŠ	26 160/2012-25-201-430	30	2100
233	Školní zahrada a environmentální výchova	26 160/2012-25-201-430	30	2100
234	Teoretické základy informatiky 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
235	Teorie a praxe školského managementu	26 160/2012-25-201-430	30	2100
236	Tvorba a úprava videa v počítači, využití videa ve výuce	26 160/2012-25-201-430	30	2100

237	Tvorba školních www stránek	26 160/2012-25-201-430	30	2100
238	Úvod do angličtiny pro pokročilé (falešné) začátečníky 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
239	Úvod do angličtiny pro pokročilé (falešné) začátečníky 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
240	Úvod do angličtiny pro úplné začátečníky 1	26 160/2012-25-201-430	30	2100
241	Úvod do angličtiny pro úplné začátečníky 2	26 160/2012-25-201-430	30	2100
242	Úvod do objektové technologie v PHP, základy jazyka PHP	26 160/2012-25-201-430	30	2100
243	Vedení porad a moderní ICT	26 160/2012-25-201-430	30	2100
244	Vedení studentů při zpracování ročníkové, maturitní nebo dlouhodobé práce na SŠ	26 160/2012-25-201-430	30	2100
245	Výtvarná výchova, hra s barvou a textilem, vosková batika)	26 160/2012-25-201-430	30	2100
246	Vytváření www stránek ve výuce na ZŠ a SŠ	26 160/2012-25-201-430	30	2100
247	Výukový software	26 160/2012-25-201-430	30	2100
248	Využití možností MS Word a MS Excel v matematických a příbuzných předmětech	26 160/2012-25-201-430	30	2100
249	WebQuest – skupinové problémové vyučování s podporou ICT	26 160/2012-25-201-430	30	2100
250	Začínáme s tvorbou www stránek	26 160/2012-25-201-430	30	2100
251	Základy počítačové grafiky pro 3D vizualizaci	26 160/2012-25-201-430	30	2100
252	Základy kryptografie	26 160/2012-25-201-430	30	2100
253	Základy práce v CorelDRAW	26 160/2012-25-201-430	30	2100
254	Zdravotní rizika v kontaminovaném životním prostředí	26 160/2012-25-201-430	30	2100
255	Euklidovská a neeuklidovské geometrie	38 314/2012-201-661	30	2100

5 Kurzy pro studenty Ostravské univerzity v Ostravě

Centrum celoživotního vzdělávání nabízí vždy v září studentům přijatým na Přírodovědeckou fakultu přípravné kurzy.

5.1 Využití ICT ve studiu na PřF

V tomto kurzu se účastníci seznámí:

- s možnostmi využití počítačových učeben a počítačových sítí na PřF OU, možnostmi WIFI,
- s LMS systémem Moodle, který je využíván pro výuku předmětů jak distančních, tak prezenčních forem studia
- s využitím elektronické pošty a vlastních uživatelských kont na Ostravské univerzitě, odesíláním a příjmem e-mailů,
- se službami Intranetu OU a Internetu, postupy vyhledáváním informací,
- s komunikací na netu: Skype, ICQ, s pravidly elektronické komunikace,
- se základy tvorby webových stránek a jejich publikování.
- Součástí kurzu bude i možnost konzultace k jednoduché i složitější problematice MS Office.

Termíny kurzu jsou upřesněny v červenci daného roku a nabídka je rozesílána všem přijatým studentům Přírodovědecké fakulty, hlásit se však mohou i studenti z ostatních fakult OU.

Cena kurzu: 500,- Kč.

5.2 Úvod do studia

Pro usnadnění prvních kroků studentů na fakultě a univerzitě pořádá Přírodovědecká fakulta OU jednodenní kurz Úvod do studia. Součástí kurzu je seznámení s nejdůležitějšími informačními systémy na Ostravské univerzitě a setkání s pedagogickými poradci jednotlivých oborů, kteří studentům podají všechny potřebné informace ke studiu konkrétního oboru a doporučí výběr předmětů pro první ročník, které si následně, v rámci kurzu studenti zaregistrují do informačního systému a vytvoří si rozvrh na zimní semestr.

Tento kurz doporučuje děkanka PřF doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc. **všem** studentům 1. ročníku bakalářského studia a 1. ročníku navazujícího magisterského studia, kteří neabsolvovali bakalářské studium na PřF OU.

Obsah kurzu:

- Struktura OU – fakulty, katedry, studijní programy a obory, formy studia.
- Kreditní systém organizace studia.
- Důležité vnitřní předpisy PřF OU. Studijní řád, poplatky spojené se studiem, stipendia.
- Knihovní systém, studovny, možnosti výpůjček.
- Informační systém Student – struktura, postup při zapisování předmětů. Individuální rozvrh studenta.
- WWW stránky OU, Portál OU – struktura, přihlašování se na zkoušky, důležité údaje.
- Informace pedagogických poradců o studovaném oboru a volbě předmětů pro studium.

Cena kurzu: 320,- Kč.

5.3 Úvod do angličtiny1, 2

Kurz Úvod do angličtiny 1 je zaměřen na základní přípravu studentů, kteří neměli na střední škole anglický jazyk. Rozsah kurzu je 1 semestr – 40 výukových hodin. Na něj navazuje kurz Úvod do angličtiny 2, který ve stejném rozsahu probíhá v letním semestru.

Úspěšní absolventi kurzu obdrží certifikát, na jehož základě mohou požádat o započítání 3 kreditů do kategorie výběrových předmětů v rámci svého studia.

Cena kurzu: 2 100,- Kč.

5.4 Přípravný kurz z matematiky

Tento kurz je určen pro přijaté uchazeče a je věnován opakování středoškolské matematiky nutné pro zvládnutí prvního ročníku studia jak v matematických oborech, tak v oborech se zaměřením na informatiku. Délka kurzu je 12 hodin, je rozdělen do tří částí- algebra, analýza a geometrie a obsahuje souhrn základních znalostí z matematiky potřebných pro studium na vysoké škole.

Cena kurzu: 1 200,-

5.5 Přípravný kurz pro studenty 1. ročníků oborů Aplikovaná informatika/ Informatika/ Učitelství informatiky

Tento třídní přípravný kurz je určen studentům 1. ročníků Aplikované informatiky, Informatiky a Učitelství informatiky. Jelikož studenti přicházejí z širokého spektra škol a jejich vstupní znalostí jsou různé, katedra informatiky a počítačů si připravila kurz, ve kterém si mají studenti možnost zopakovat nebo se naučit základy, které je nutné znát, aby úspěšně prošli prvním ročníkem studia.

Tento kurz jsme připravili i na základě dlouholetých zkušeností s výukou v prvních ročnících studia. Pro vaši informaci: po prvním semestru studia v kombinovaných a distančních formách studia končí neúspěšně až 60% a v prezenční formě až 40% nastupujících studentů.

Hlavními důvody neúspěchu, jak jsme zjistili, jsou:

- nestejná úroveň vstupních znalostí studentů,
- podcenění studia v časovém horizontu, odkládání splnění zadaných úkolů,
- nezávládnutí komunikace s vyučujícími v kombinovaných a distančních formách studia.

Kurz obsahuje 5 bloků:

- Úvod do programování
- Programovací prostředí a první programy.
- Architektura počítačů a základy operačních systémů
- Angličtina
- Komunikace, prostředí, přístupová práva do IS na OU

Hodinová dotace tohoto kurzu je 30 vyučovacích hodin (15 hodin prezenční formou, 15 hodin distanční formou)

Výuka probíhá denně 10 vyučovacích hodin od 8:00 do 17:00 hodin s polední pauzou.

Cena kurzu: 2 600,-

5.6 Kurz k přijímacím zkouškám

Pro studenty, kteří se přihlásili ke studiu oboru Aplikovaná informatika nebo Informatika nabízíme **dvoudenní** přípravný Kurz k přijímacím zkouškám.

Cílem tohoto kurzu je představit přehled požadovaných znalostí k přijímacím zkouškám. Jednotlivé okruhy budou nejen představeny, ale i přiblíženy pomocí modelových příkladů.

Tématické okruhy kurzu:

- Číselné soustavy, převody
- Algoritmy
- Hardware počítačů
- Logika
- Matematické podmínky
- Číselné řady

Cena kurzu: 950,- Kč.

6 Studium podle § 60 odst. 2 zákona č. 111/98 sb.

Podle § 60 odst. 2 zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění může být absolventům programů CŽV v případě, že se stanou řádnými studenty, uznána výuka v rámci programů CŽV až do výše 60% kreditů potřebných k řádnému ukončení studia (tzn. u bakalářských oborů může být uznáno max. 108 kreditů).

V souladu s výše uvedeným zákonem nejsou účastníci programu CŽV studenty.

Podmínky přijetí:

- Ukončené středoškolské vzdělání.

6.1 Aplikovaná informatika – studium vybraných předmětů

Délka studia: 2 semestry
Cena studia: 20 000,- Kč / akademický rok (částku lze uhradit ve dvou splátkách)
Forma studia: kombinovaná

Studijní program obsahuje vybrané předměty akreditovaného studijního programu Aplikovaná informatika – studijní obor Aplikovaná informatika. Po úspěšném ukončení celého programu CŽV je účastníkům vydáno osvědčení o jeho absolvování. Rovněž je vydáno osvědčení za každý úspěšně ukončený předmět. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek může být absolvent CŽV, v případě zájmu, přijat do řádného studia.

Podle § 60 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění může být absolventům programů CŽV v případě, že se stanou řádnými studenty, uznána výuka v rámci programů CŽV až do výše 60 % kreditů potřebných k řádnému ukončení studia (tzn. u bakalářských oborů může být uznáno max.108 kreditů).

7 Další kurzy pro veřejnost a studenty

7.1 Local Cisco Networking Academy

Délka kurzu: 4 semestry

Cena kurzu: pro externí zájemce 15 750,- Kč + DPH /1 semestr

Poplatek pro studenty OU: 1500,- Kč/1 akademický rok (režijní příspěvek na materiál)

Katedra informatiky a počítačů při Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity v Ostravě zahájila v roce 2002 program CISCO NETWORK ACADEMY PROGRAM (CNAP). Tento program zaštiťuje společnost CISCO, která je největším výrobcem aktivních síťových prvků na světě. Jedná se o program zaměřený na výuku z oblasti počítačových sítí.

Program CNAP je koncipován tak, aby se jej mohli zúčastnit jak studenti, kteří se neměli možnost setkat s problematikou počítačovou sítí, tak i pro studenty, kteří již nějaké zkušenosti mají. Obě skupiny studentů budou mít možnost pracovat na problémech, se kterými se běžně setkají v praxi.

Absolvent bude disponovat znalostmi, které mu umožní ihned při nástupu do zaměstnání v oblasti počítačových sítí okamžité a plnohodnotné zapojení. Program CNAP se zaměřuje jak na praktickou, tak i teoretickou část.

Absolventi programu CNAP získají po splnění všech příslušných zkoušek certifikát Cisco Certified Networking Associate (CCNA)

7.2 MAYA – Training Centrum

Délka kurzu: 28 vyučovacích hodin

Cena kurzu: 1500 Kč (studenti), 3000 Kč (pracovníky škol), 6000 Kč (veřejnost)

Pro zájemce certifikátu MAYA TC je cena 10 000,- Kč

Na Katedře informatiky a počítačů Přírodovědné fakulty Ostravské univerzity v Ostravě je zřízeno pracoviště pro práci v oblasti trojrozměrné počítačové grafiky. Toto pracoviště je určeno jak pro studenty naší univerzity, tak i pro zájemce z řad veřejnosti.

Software MAYA je špičkovým profesionálním nástrojem pro tvorbu, editaci a animaci celých umělých světů. Pomocí tohoto software byly vytvořeny filmové triky pro filmy jako Avatar, Harry Potter, Hvězdné války, Pán prstenů či Muži v černém.

Kurz je postaven tak, aby pomohl jak začátečníkům, kteří teprve objevují tajemství 3D grafiky, tak i pokročilejším uživatelům používat nejen software MAYA, ale i 3dMax Studia nebo XSI.

Kurz je veden držitelem certifikátu MAYA ATC. Tento certifikát validuje udělené certifikáty a je spojen s oprávněním vyučovat techniku práce se software MAYA.

Absolventi kurzu získají buď osvědčení ČŽV nebo certifikát MAYA TC, který uděluje instruktor na základě závěrečného projektu.

8 ECDL

ECDL – European Computer Driving Licence je mezinárodně uznávaná, objektivní a standardizovaná metoda pro ověřování počítačové gramotnosti. Zjišťuje pomocí praktických testů, zda je libovolná osoba schopna využívat základní informační a komunikační technologie alespoň na takové úrovni, která odpovídá mezinárodně dohodnuté definici počítačové gramotnosti (ECDL Syllabus).

*Úspěšní absolventi ECDL testů získávají **ECDL Certifikát**, který má mezinárodní platnost.*

Chcete získat nebo si ověřit své znalosti informačních technologií?

Připravili jsme pro vás následující kurzy:

Obsahy všech přípravných kurzů k ECDL jsou zaměřeny na požadavky pro zvládnutí testů ECDL v daném modulu. Znalost základů použití počítačů a informačních technologií je u učitelů předpokladem k využívání těchto nových technologií ve výuce, přípravě na vyučování a při komunikaci se žáky, studenty, na některých školách i s rodiči žáků. Přípravné kurzy vedou k získání těchto základních dovedností a vědomostí, tak aby učitelé byli schopni je ve vzdělávacím procesu ihned využívat a současně je připravit, podle jejich zájmu, na testy v daném modulu ECDL. Testy nejsou součástí přípravných kurzů. ECDL – Mezinárodní koncept testování počítačové gramotnosti je v EU uznáván jako standard počítačové gramotnosti

Nyní si můžete vybrat ze dvou softwarových platforem:

- Windows XP CZ, MS Office 2003, MS Internet Explorer
- Windows 7, MS Office 2010, Thunderbird

8.1 Základní pojmy ICT - přípravný kurz k ECDL - M1

Hodinová dotace kurzu: 15 hodin prezenční výuka, 15 hodin distanční výuka v LMS Moodle

Cena kurzu: 2 100,- Kč

Obsah kurzu Základní pojmy ICT je zaměřen na základní pojmy z oblasti hardware (části počítače, výkon počítače, součásti počítače, paměti, přídatná zařízení, vstupní a výstupní zařízení), software (systémové a aplikační vybavení), počítačových sítí (typy sítí, přenos dat), ICT v praxi (ICT, e-learning, komunikace), ergonomie, bezpečnosti (bezpečnost dat) a práva v souvislosti s ICT (autorská práva, ochrana osobních údajů).

Obsah kurzu

- Hardware - části počítače, výkon počítače, součásti počítače, paměti, přídatná zařízení, vstupní a výstupní zařízení
- Software – OS, programové vybavení, další aplikace.
- Počítačové sítě – typy počítačových sítí, klient/server, intranet, virtuální soukromá síť, přenos dat, typy služeb.
- ICT v praxi - ICT, e-learning, komunikace.
- Ergonomie, počítačové učebny, rozmístění stolů, zdraví.
- Bezpečnost dat, prokazování identity, firewall, hesla, počítačové viry.
- Právo v souvislosti s ICT - autorská práva, ochrana osobních údajů.

8.2 Práce se soubory a operačním systémem - přípravný kurz k ECDL – M2

Hodinová dotace kurzu: 15 hodin prezenční výuka, 15 hodin distanční výuka v LMS Moodle
Cena kurzu: 2 100,- Kč

Obsah kurzu Základní pojmy ICT je zaměřen na základní pojmy z oblasti využití počítače, nastavení počítače, seznámení s prostředím operačního systému, se správou souborů (práce se složkami, soubory). Dále se účastník seznámí s pomocnými programy jako jsou komprimační programy a antivirové programy. Poslední částí kurzu je seznámení s principy a možnostmi tisku.

Obsah kurzu

- Základní pojmy z oblasti využití počítače
- Nastavení počítače, seznámení s prostředím operačního systému,
- Správa souborů (práce se složkami, soubory)
- Pomocné programy - komprimační programy a antivirové programy
- Správa tisku – možnosti tisku

8.3 Zpracování textu v MS Word – přípravný kurz k ECDL – M3

Hodinová dotace kurzu: 15 hodin prezenční výuka, 15 hodin distanční výuka v LMS Moodle
Cena kurzu: 2 100,- Kč

Obsahem kurzu je získání znalostí a dovedností se zpracováním textu, tvorbou dokumentů. Témata kurzu:

- Použití textového editoru (Práce s dokumenty, Zlepšení efektivity práce)
- Tvorba textového dokumentu (Zadávaní textu, Výběr a úpravy)
- Formátování textu (Text, Odstavce, Styly)
- Objekty (Vytváření tabulek, Formátování tabulek, Grafické objekty)
- Hromadná korespondence (Příprava, Výstupy)
- Příprava tiskových výstupů (Nastavení, Revize a tisk)

8.4 Tabulkový procesor MS Excel - přípravný kurz k ECDL – M4

Hodinová dotace kurzu: 15 hodin prezenční výuka, 15 hodin distanční výuka v LMS Moodle
Cena kurzu: 2 100,- Kč

Obsah kurzu je zaměřen na následující témata:

- Použití tabulkového procesoru (Práce s tabulkami, Zlepšení efektivity práce)
- Buňky (Vkládání a výběr, Úpravy a řazení, Kopírování, přesouvání a mazání)
- Správa tabulek (Řádky a sloupce, Listy tabulek)
- Vzorce a funkce (Vzorce, Funkce)
- Formátování buněk (Čísla a datum, Obsah buněk, Zarovnání a ohraničení obsahu buněk)
- Grafy (Vytváření grafů, Úprava grafů)
- Příprava tiskových výstupů (Nastavení, Revize a tisk)

8.5 Databáze MS Access - přípravný kurz k ECDL – M5

Hodinová dotace kurzu: 15 hodin prezenční výuka, 15 hodin distanční výuka v LMS Moodle
Cena kurzu: 2 100,- Kč

Kurz je zaměřen na práci s databázemi, konkrétně na databázi MS Access. Témata kurzu:

- Pochopení databází: (Klíčové pojmy, Struktura databáze, Relace, Obsluha)
- Použití databázové aplikace (Práce s databázemi, Běžné úkoly)
- Tabulky (Záznamy, Návrh)
- Získávání informací (Hlavní operace, Dotazy)
- Objekty - Formuláře
- Výstupy - Sestavy, export dat, tisk

8.6 Tvorba prezentací v MS PowerPoint- přípravný kurz k ECDL – M6

Hodinová dotace kurzu: 15 hodin prezenční výuka, 15 hodin distanční výuka v LMS Moodle
Cena kurzu: 2 100,- Kč

Obsah kurzu je zaměřen na tato témata:

- Použití aplikace pro prezentaci (Práce s prezentacemi, Zlepšení efektivity práce)
- Příprava prezentace (Zobrazení prezentace, Snímky, Předloha)
- Práce s textem (Manipulace s textem, Formátování, Seznamy, Tabulky)
- Grafy (Použití grafů, Organizační diagramy)
- Grafické objekty (Vkládání a manipulace, Kreslení)
- Příprava výstupů (Příprava, Revize)

8.7 Internet a komunikace - přípravný kurz k ECDL – M7

Hodinová dotace kurzu: 15 hodin prezenční výuka, 15 hodin distanční výuka v LMS Moodle
Cena kurzu: 2 100,- Kč

Obsah kurzu je zaměřen na následující témata:

- Internet (Základní pojmy, Bezpečnostní hlediska)
- Použití internetového prohlížeče (Základní prohlížení, Nastavení, Navigace, Záložky)
- Práce s internetem (Formuláře, Vyhledávání)
- Výstupy z Internetu (Ukládání souborů, Příprava a tisk)
- Elektronická komunikace (Základní pojmy, Bezpečnostní hlediska, Teorie)
- Použití elektronické pošty (Posílání zpráv, Přijímání zpráv, Zlepšení efektivity práce)
- Správa zpráv elektronické pošty (Organizace, Adresář)

8.8 Ceník ECDL testování

Položka	Ceny pro všechny typy uchazečů (Kč včetně DPH)
Index ECDL Core Licenční doklad opravňující uchazeče o ECDL Certifikát využít konceptu ECDL pro testování z modulů M1 až M7 programu ECDL Core (celkem max. 7 modulů). Do tohoto dokladu zapisuje akreditovaný tester úspěšně absolvované testy. Tento doklad je podkladem pro vydání ECDL Certifikátu, případně Certifikát ECDL Start. ECDL Index je možné zakoupit u libovolného akreditovaného střediska, případně v kanceláři manažera ECDL-CZ; platnost indexu je 3 roky od data prvního použití.	605,-
Index ECDL Select Licenční doklad opravňující uchazeče o ECDL Certifikát využít konceptu ECDL pro testování z modulů M2, M3, M7 a libovolných čtyř dalších existujících i budoucích modulů programu ECDL Core (celkem max. 7 modulů). Do tohoto dokladu zapisuje akreditovaný tester úspěšně absolvované testy. Tento doklad je podkladem pro vydání ECDL Certifikátu, případně Certifikát ECDL Start. ECDL Index je možné zakoupit u libovolného akreditovaného střediska, případně v kanceláři manažera ECDL-CZ; platnost indexu je 3 roky od data prvního použití.	702,-
Index ECDL Single Licenční doklad opravňující uchazeče o ECDL Certifikát využít konceptu ECDL pro testování z jednoho libovolného modulu programu ECDL Core. Do tohoto dokladu zapisuje akreditovaný tester úspěšně absolvovaný test. Tento doklad může být dílčím podkladem pro vydání ECDL Certifikátu, případně Certifikát ECDL Start; platnost indexu je 3 roky od data prvního použití.	218
Index ECDL Profile Licenční doklad opravňující uchazeče o ECDL Certifikát využít konceptu ECDL pro testování z libovolných existujících i budoucích modulů programu ECDL Core, počet modulů není omezen. Do tohoto dokladu zapisuje akreditovaný tester úspěšně absolvované testy. Tento doklad je podkladem pro vydání Certifikátu ECDL Core, případně Certifikátu ECDL Start nebo Modular, v ceně tohoto indexu je zahrnuto právo na vydání jednoho certifikátu ECDL Modular. Index je možné zakoupit u libovolného akreditovaného střediska, případně v kanceláři manažera ECDL-CZ; platnost indexu je 5 let od data prvního použití.	1077,-
Duplikát ECDL Indexu Vystavení duplikátu licenčního dokladu (Core, Select, Single, Profile, Advanced, Expert) na jméno uchazeče.	149,-
Certifikát ECDL Start Vystavení mezinárodně platného dvojjazyčného dokladu digitální gramotnosti dokládajícího úspěšné absolvování testů ze tří povinných a jednoho volitelného modulu programu ECDL Core.	85,-
Certifikát ECDL (včetně plastové karty) Vystavení mezinárodně platného dvojjazyčného dokladu digitální kvalifikace	126,-

Položka	Ceny pro všechny typy uchazečů (Kč včetně DPH)
(včetně personifikované plastové karty velikosti kreditní karty) dokládajícího úspěšné absolvování testů ze tří povinných a čtyř volitelných modulů programu ECDL Core.	
Duplikát ECDL dokladu (inovace dokladu) Vystavení duplikátu libovolného ECDL dokladu nebo plastové karty (Start, Core, Advanced, Expert, Modular) o úspěšném absolvování odpovídajících ECDL testů. Duplikát papírového ECDL dokladu je vystavován vždy s novým číslem a aktuálním datem, duplikát plastové karty je vystavován s číslem a datem vydání dokladu, ke kterému byla karta vydána.	126,-

Položka	Ceny pro zdravotně postižené a uchazeče z oblasti školství (Kč včetně DPH)	Ceny pro ostatní běžné uchazeče (Kč včetně DPH)
Test	275,-	348,-
Minisada (ECDL indexu a jeden test)	854,-	900,-
ECDL Start (ECDL index a 4 testy)	1 579,-	1 794,-
ECDL Komplet (ECDL index a 7 testů + 1 opravný test)	2 496,-	2 880,-
ECDL Komplet (pro držitele ECDL Indexu)	1 896,-	2 280,-

Podrobnější ceník naleznete na www.ecdl.cz

9 Organizované semináře

9.1 Seminář informatiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol

Číslo akreditace: 16649/2014-1-459

Centrum CŽV ve spolupráci s katedrou informatiky a počítačů každoročně pořádá seminář s názvem „Seminář informatiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol“.

Všem účastníkům je vydáno osvědčení o absolvování tohoto semináře.

Seminář je akreditován MŠMT ČR v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Bližší informace:

Bc. Gabriela Peroutková (referentka centra CŽV)
email: gabriela.peroutkova@osu.cz, tel: 59 709 2116

9.2 Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol

Číslo akreditace: 16649/2014-1-459

Centrum CŽV ve spolupráci s katedrou matematiky každoročně pořádá seminář s názvem „Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol“.

Všem účastníkům je vydáno osvědčení o absolvování tohoto semináře.

Seminář je akreditován MŠMT ČR v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Bližší informace:

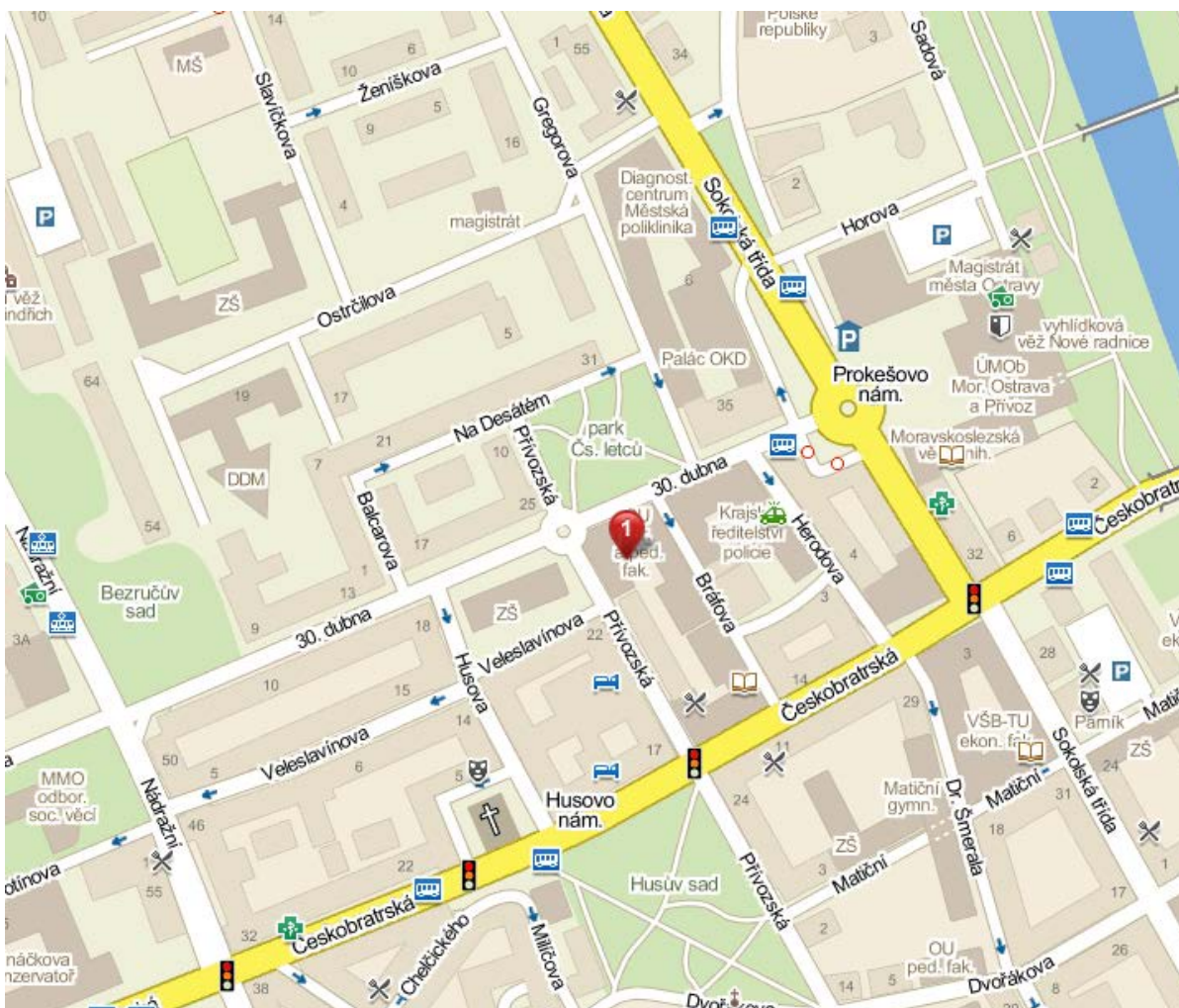
Martina Havelková (sekretářka KMA)
email: martina.havelkova@osu.cz, tel.: 597 09 2131

Kde nás najdete?

Centrum ČŽV, PřF OU

30. dubna 22

701 03 Ostrava



Trolejbusem:

zastávka: Nová radnice: 101, 102, 103, 106, 110

Husův sad: 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110

Tramvají:

zastávka: Důl Jindřich: 1, 2, 4, 8, 12